

02.06.2020

Тема: «Лето красное пришло»

Группа «Капельки»

1. Беседа. "Лето красное пришло!"

Цель. Познакомить детей с характерными признаками лета.

<https://youtu.be/EksnPPq-5ZM>

<https://youtu.be/iclTMAiul6c>

2. Игра: "Зернышки".

Цель: формировать умение действовать по сигналу, развивать выносливость.

Ход игры:

Взрослый: Посадили зернышки в землю. (Дети садятся на пол, сжимаются в комок). Полил дождь, а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки. (Дети медленно поднимаются, потягиваются, поднимая руки - "росточки" вверх и поворачиваясь к "солнышку").

Группа «Подсолнушки»

1. Игра "Найдем игрушку".

Цель: развивать логическое мышление, сообразительность.

Ход игры: у взрослого в руках игрушка.

Пойду игрушку прятать я,

Ищите вы ее, друзья!

Быстро глазки закрывайте,

Где игрушка - угадайте!

Ребенок присаживается на корточки, закрывает глаза.

Взрослый прячет игрушку.

2. Беседа «Что мы знаем о лете?» Цель: уточнение представлений детей о лете; развитие логического мышления и долговременной памяти.

<https://www.youtube.com/watch?v=iclTMAiul6c>

Группа «Лучики»

1. Беседа на тему: «Здравствуй, солнечное лето» способствовать развитию разговорной речи детей, умению рассуждать.

<https://www.youtube.com/watch?v=iclTMAiul6c>

2. Чтение сказки Д. Чиарди «О том, у кого три глаза» - содействовать развитию поэтического слуха. Закреплять знания о светофоре.

<http://poznayki.ru/стихи-чиарди-о-том-у-кого-три-глаза>

3. Разучивание песни «Динь-динь Детский сад»

Цель: способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.

<https://youtu.be/-7fud91IAyc>

Группа «Ягодки»

1. «Загадки – отгадки про лето» - формировать умение отгадывать загадки, находить отгадку среди множества иллюстраций.

<https://www.youtube.com/watch?v=d5qSUnWn21E>

2. Д/и «Скажи по-другому». Содействовать формированию умения подбирать эпитеты и синонимы к различным словам.

Взрослый говорит, что в этой игре дети должны будут вспомнить слова, похожие по смыслу на то слово, которое он назовёт. «Большой» предлагает взрослый. Дети называют слова: огромный, крупный, громадный, гигантский. «Красивый» «пригожий, хороший, прекрасный, прелестный, чудесный». «Мокрый» «сырой, влажный» и т.д.

Группа «Полянка»

1. Интеллектуальная игра «Лето красное –прекрасное».
Цель: закрепить знания детей о лете, как времени года.

Развивать мышление, память, активизировать речь.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bz27XDK-5Vs>

2. П/и «Море волнуется»- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.

https://www.youtube.com/watch?v=GuhCo70A_14

3. Разучивание песни «Ёжики»

Цель: обогащать эмоциональную сферу ребенка новыми впечатлениями через песню. Развивать у детей правильные певческие навыки.

<https://youtu.be/XUO0y-cHktk>

Группа «Веселые ребята»

1. Словесная игра «Узнай по описанию» - развивать память, мышление, умение угадывать друзей по описанию.

2. Игра-забава «Покажи без слов».

Цель: развивать творческие способности.