

15.06.2020

Тема: «День опытов и экспериментов с водой, песком и другими материалами».

Группа «Капельки»	<p>1. "Вода - жидкая, может течь." Цель. Подвести детей к пониманию того, что вода жидкая и может течь. Содержание опыта. Дайте детям два стаканчика: один - с водой, другой пустой, и предложите аккуратно перелить воду из одного в другой. Льётся вода? Почему? Потому что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана. Для того чтобы дети лучше поняли, что такое "жидкая", предложите им вспомнить, что кисель бывает жидким и густым. Если кисель течёт, мы можем его перелить из стакана в стакан, и мы говорим, что он жидкий. Если же мы не можем его перелить из стакана в стакан, потому что он не течёт, а выливается кусками, то мы говорим, что кисель... густой. Поскольку вода жидкая, может течь, её называют жидкостью.</p> <p>2. "Вода не имеет формы". Цель. Подвести детей к пониманию того, что вода не имеет формы. Содержание опыта. Пусть ребёнок нальет воду в кувшин, тарелку, стакан (любые сосуды), на поверхность стола. Что происходит? Вода принимает форму того предмета, в котором находится, а на ровном месте распознается лужицей. Значит жидкая вода не имеет формы.</p> <p>3. "Вода отражает предметы". Цель. Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Содержание опыта . Вода отмывает грязь. А ещё вода обладает свойствами зеркала. Давайте поиграем с водой. Какая вода? (Прозрачная, чистая). Пусть ребёнок наклонится над немного над тазом и посмотрит на воду. Что можно увидеть в тазике с водой (своё отражение). На что оно похоже? (На тёмное пятно). Если ребёнок будет двигаться в сторону, как будет меняться отражение? (В воде отражение будет двигаться). Почему мы видим своё отражение в воде? (Вода прозрачная). Вода как зеркало отражает в себе предметы.</p> <p>4. "Вода не имеет вкуса". Цель . Подвести детей к пониманию, что вода не имеет вкуса. Содержание опыта . Спросить перед опытом , какого вкуса вода. После этого даём ребёнку попробовать простую кипяченую воду. Затем положить в один стакан соль, в другой - сахар, размешать и дать попробовать деткам. Какой вкус теперь приобрела вода? Дети приходят к выводу что вода стала солёной и сладкой. А простая вода не имеет вкуса.</p> <p>5. "Сыпучий песок" Цель . Познакомить детей со свойствами песка ". Содержание опыта . Для опыта на понадобится : лоток, песок, лупа. Возьмите чистый песок и насыпьте его в большой лоток. Рассмотрите через лупу форму песчинок. Она может быть разной, в пустыне она имеет форму ромба. Возьмите в руки, он сыпучий. Попробуйте его пересыпать из рук в руки.</p> <p>6. "Песок может двигаться". Цель . Познакомить детей со свойствами песка от. Содержание опыта . Для опыта нам понадобится :лоток, песок. Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой так, чтобы он попал в одно</p>
-------------------	--

	<p>место. Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий всё большую площадь у основания. Если долго сыпать песок, то в одном месте, или в другом возникают сплавы. Движение песка похоже на течение.</p> <p>7. Игра "Побулькаем".</p> <p>Цель игры: восстановление носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление.</p> <p>Ход игры: перед каждым играющим на столике стоят стаканы, наполненные на треть водой, коктейльная трубочка. Взрослый показывает как нужно правильно дуть в стакан через трубочку, чтобы за один выдох получилось долгое бульканье: глубоко вдыхает через нос и делает глубокий длинный выдох в трубочку, чтобы получился долгий булькающий звук.</p> <p>Затем ребенок пробует сделать то же самое. Взрослый следит за правильностью выполнения задания.</p> <p>При желании в воду можно добавить немного моющего средства.</p>
<p>Группа «Подсолнушки»</p>	<p>1. Беседа: опыты с водой и песком.</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами воды и песка.</p> <p><a href="https://youtu.be/YM-C7XKVkyM">https://youtu.be/YM-C7XKVkyM</a></p> <p>2. Игра: "Кто громче".</p> <p>Цель: тренировка носового дыхания, смыкания губ.</p> <p>Ход игры: взрослый показывает детям как играть: выпрямить спину, губы сомкнуть, указательный палец левой руки поместить на боковую сторону носа, аортно прижимая левую ноздрю, глубооу вдохнуть правой ноздрей (рот закрыт) и произносить (выдыхать) "м-м-м", одновременно похлопывая указательным пальцем правой руки по правой ноздре. В результате получается длинный скандированный выдох. Звук "м-м-м" надо направлять в нос, чтобы он был звучным. Затем прижимается правая ноздря и так же на выдохе с произнесением "м-м-м" надо похлопать указательным пальцем по левой наздре. Игра повторяется несколько раз.</p>
<p>Группа «Лучики»</p>	<p>1. Эксперимент с водой и бумагой (оживающие цветы).</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, опущенной в воду.</p> <p><a href="https://youtu.be/ijyKNwT9b8">https://youtu.be/ijyKNwT9b8</a></p> <p>2. Опыты и эксперименты с дошкольниками на прогулке летом</p> <p>Цель: развитие интереса детей к поисково-экспериментальной деятельности.</p> <p><a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/proshina-vera/opyty-i-yeksperimenty-s-doshkolnikami-na-progulke-letom.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/proshina-vera/opyty-i-yeksperimenty-s-doshkolnikami-na-progulke-letom.html</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/turbo/s/daynotes.ru/eksperimentov_s_vodoj_dlya_detej/">https://yandex.ru/turbo/s/daynotes.ru/eksperimentov_s_vodoj_dlya_detej/</a></p> <p>3. «В гостях у воробья»</p> <p>Цель: создание у детей образа воробья средствами музыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DDG99ixBlwM">https://www.youtube.com/watch?v=DDG99ixBlwM</a> – распевка «Андрей-воробей»</li> </ul> <p>Андрей-воробей  Не гоняй голубей  Гоняй галочек  Из-под палочек</p> <p>Андрей-воробей  Не гоняй голубей  Гоняй галочек  Из-под палочек  Не клуй песок</p>

	<p>Не тупи носок Пригодится носок Клевать колосок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Песня «Воробей» <a href="https://x-minus.me/track/256281/%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9">https://x-minus.me/track/256281/%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9</a></li> </ul>
Группа «Ягодки»	<p>4. Эксперименты с песком. Цель: научить детей определять физические свойства песка. <a href="https://youtu.be/0zKvfzBQPsY">https://youtu.be/0zKvfzBQPsY</a></p> <p>5. Эксперимент с водой и бумагой (оживающие цветы). Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, опущенной в воду. <a href="https://youtu.be/ijqyKNwT9b8">https://youtu.be/ijqyKNwT9b8</a></p>
Группа «Полянка»	<p>1. ВОДА НЕ ИМЕЕТ ЗАПАХА Задача: выявить свойства воды (не имеет запаха). Материалы: стеклянные банки с широким горлышком; пирожок, цветы. Описание: Когда мама печёт пирожки и булочки, аппетитный запах мы чувствуем даже за дверью кухни. Тонкий аромат издают цветы, духи. (предложить детям понюхать пирожок или цветы) А понюхайте воду, чем она пахнет? Вывод: вода не имеет запаха</p> <p>2. ТЁПЛАЯ и ХОЛОДНАЯ ВОДА». Задача: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей; это можно узнать, если потрогать воду руками, в любой воде мыло мылится: вода и мыло смывают грязь. Материалы: мыло ,вода: холодная, горячая в тазах, тряпка. Описание: Воспитатель предлагает детям намылить руки сухим мылом и без воды. Затем предлагает намочить руки и мыло в тазу с холодной водой. Уточняет: вода холодная, прозрачная, в ней мылится мыло, после мытья рук вода становится непрозрачной, грязной. Затем предлагает сполоснуть руки в тазу с горячей водой. Делают вывод: вода – добрый помощник человека.</p> <p>3. Опыт с водой и яйцом. Цель: расширить представление о свойствах воды <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10848489248529887787&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F17831742231633447420&amp;text=%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE.%20%20%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82%20%D1%81%20%D1%8F%D0%B9%D1%86%D0%BE%D0%BC.%20%20%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;path=sharelink">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10848489248529887787&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F17831742231633447420&amp;text=%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE.%20%20%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82%20%D1%81%20%D1%8F%D0%B9%D1%86%D0%BE%D0%BC.%20%20%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;path=sharelink</a></p> <p>4. «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Ход игры: Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. <i>Как живешь? Вот так!</i> <i>Показать большие пальцы обе их рук, направленные вверх.</i> <i>Как идешь? — Вот так!</i> <i>Маршировать.</i> <i>Как бежишь? — Вот так?</i></p>

	<p><i>Бег на месте. Ночью спишь? — Вот так! Ладони соединить и поло жить на них голову (щекой) Как берешь? — Вот так! Прижать ладонь к себе. А даешь? — Вот так! Выставить ладошку вперед. Как шалишь? — Вот так! Надуть щеки и кулачками мягко ударить по ним. Как грозишь? — Вот так! Погрозить пальцем вперед, или друг другу.</i></p> <p>5. «Загадки музыки»</p> <p>Цель: Углубление восприятия музыки, через различные виды музыкальной деятельности.</p> <p>Повторить весенний хоровод</p> <p><b>Текст песни «Весенний хоровод»</b></p> <p><i>1. Согревайте скорей землю солнышка лучи, Прилетайте скорей в свои гнёздышки грачи. А мы песенку споём, хоровод заведём. (2 раза)</i></p> <p><i>2. Расцветайте скорей все цветочки на лугах, Поспевайте скорей вкусны ягодки в лесах. А мы песенку споём, хоровод заведём. (2 раза)</i></p> <p><a href="https://youtu.be/7sdEDPbyuhk">https://youtu.be/7sdEDPbyuhk</a></p>
<p>Группа «Веселые ребята»</p>	<p>1. «Чудо-песок»</p> <p>Цель : подвести детей к пониманию и значению свойств песка</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/touch/search?filmId=2886895786539077404&amp;ui=webmobileapp.yandex&amp;text=%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85&amp;path=wizard&amp;service=video.yandex&amp;uuiid=237a28814ea315e15d6290cd14d8973d&amp;redircnt=1592211703.1">https://yandex.ru/video/touch/search?filmId=2886895786539077404&amp;ui=webmobileapp.yandex&amp;text=%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85&amp;path=wizard&amp;service=video.yandex&amp;uuiid=237a28814ea315e15d6290cd14d8973d&amp;redircnt=1592211703.1</a></p> <p>2. Опыты с водой</p> <p>Цель: расширять представление о свойствах воды</p> <p><a href="https://heaclub.ru/nauchnye-eksperimenty-dlya-detej-v-domashnih-usloviyah-15-porazitelnyh-i-razvivayushhih-opytov-s-opisaniem-i-obyasneniem-idei">https://heaclub.ru/nauchnye-eksperimenty-dlya-detej-v-domashnih-usloviyah-15-porazitelnyh-i-razvivayushhih-opytov-s-opisaniem-i-obyasneniem-idei</a></p>
<p>Задания для выпускников</p>	<p>1. ОПЫТ «Песчаный конус»</p> <p>Цель: установить свойства песка.</p> <p>Ход: Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь у основания. Если долго сыпать песок, то в одном месте, то в другом возникают сплавы; движение песка похоже на течение.</p> <p><a href="https://youtu.be/XgHnrcMCC14">https://youtu.be/XgHnrcMCC14</a></p> <p>2. Опыт воды и масла.</p> <p>Цель: расширять представления воды и масла.</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8745098289846531152&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DoQDCVWxwfpq&amp;text=%236%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%BE.%20%20%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.%20%20%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.&amp;path=sharelink">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8745098289846531152&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DoQDCVWxwfpq&amp;text=%236%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%BE.%20%20%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.%20%20%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.&amp;path=sharelink</a></p> <p>3. Д/И «Назови и сосчитай»</p> <p>Цель: Развитие умения детей считать звуки, называя итоговое число.</p>