

30.06.2020

Тема: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж спецтранспорта», «Перекресток».

Группа «Капельки»	1. "Запрещающие знаки на дороге. Цель. Закрепить знания о правилах дорожного движения, совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств. https://youtu.be/ku5Fw7JQOs0 https://youtu.be/2khQ7USklfo https://youtu.be/a4CaV1G3hQQ https://youtu.be/RWf0H0sQtNw 1. Игра: «Ручки – ножки» Цель: закреплять умение детей действовать в соответствии с текстом. Ход игры: Взрослый показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения. Все захлопали в ладоши – (Хлопают в ладоши.) Дружно, веселее! (Стучат ножками.) Застучали наши ножки Громче и быстрее. По коленочкам ударим – (Хлопают по коленкам.) Тише, тише, тише. Ручки, ручки поднимаем – (Медленно поднимают руки.) Выше, выше, выше! Завертелись наши ручки, (Поворачивают кисти рук то вправо, то влево.) Снова опустили. (Опускают руки.) Покружились, покружились И остановились. (Останавливаются.)
Группа «Подсолнушки»	1. Игра: «Две подружки» Цель: вырабатывать у детей чувство ритма. Ход игры: Взрослый показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения. На лужайке две подружки: (Хлопают по коленям.) «Ква-ква-ква, ква-ква-ква». (Хлопают в ладоши.) Две зеленые лягушки: (Хлопают по коленям.) «Ква-ква-ква, ква-ква» (Хлопают в ладоши.) «Ква!» (Притопыривают одной ногой.) Хором песни распевают: (Складывают ладони и чуть-чуть «приоткрывают» их – это ротик.) «Ква-ква-ква», (Хлопают в ладоши.) «Ква-ква-ква», (Несколько раз притопыривают ногой.) И спокойно спать мешают. (Грозят пальцем.) «Ква-ква-ква-ква-ква» (Хлопают в ладоши.) «Ква!» (Делают один притоп.) 2. Беседа: рисование. Цель: познакомить детей с запрещающими знаками, светофоров, перекрёстки, гаражом для спецтранспорта. https://youtu.be/ku5Fw7JQOs0 https://youtu.be/LEIOB6maM5s https://youtu.be/nACu2_ryDYs https://youtu.be/4pvxTv7hnhI

Группа «Лучики»	1. Рисование: «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках. https://www.youtube.com/watch?v=2khQ7USklfo https://www.youtube.com/watch?v=nACu2_ryDYs 2. Мультфильм " Пешеходные правила". Цель: воспитывать навыки ориентировки в пространстве; формировать навыки безопасного поведения на дороге. https://youtu.be/Kak-XRnT5GI
Группа «Ягодки»	1. Зайка серый умывается" Цель: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия. Зайка серый умывается Видно в гости собирается Вымыл носик, вымыл хвостик, Вымыл ухо, вытер сухо. дети стоят в кругу, зайка в середине, он обыгрывает текст и подходит к кому-нибудь из детей, тот и становится зайкой 2.Рисование «Запрещающий знак» Цель: закрепить знания о запрещающих дорожных знаках. https://youtu.be/WZ35uvWMAxE 3.Мультфильм " Пешеходные правила". Цель: воспитывать навыки ориентировки в пространстве; формировать навыки безопасного поведения на дороге. https://youtu.be/Kak-XRnT5GI
Группа «Полянка»	1. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Цель: Актуализировать представления детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их назначении. 2. «Кабачки» Цель: обогащение словаря, обучение движением, с элементами релаксации Описание игры: (Дети лежат на спине, согнутые в коленях ноги стоят на полу.) Кабачки лежат на грядке и стараются, растут. (Выпрямляют ноги и кладут их на пол.) Солнце ласково их греет, (Поднимают руки вверх, разводят их в стороны, кладут на пол ладонями вверх.) И дождевики пить дают. (Поднимают руки вверх перед собой и делают помахивающие движения кистями и пальцами рук.) Надоело им лежать, и решили дружно с грядки кабачки все убежать. (Пальцы рук сжаты в кулаки. Круговые движения согнутых в локтях рук, имитирующие упражнение «Велосипед».) Но поймали их за пятки очень ловкие ребятки. (Медленно садятся, наклоняются вперед и дотрагиваются до ступней ног.) Кабачки они подняли, (Встают на ноги и охватывают себя руками.) А потом отдали маме. (Протягивают обе руки вперед.)
Группа «Веселые ребята»	1. Тема: «Запрещающий знак» Цель: Дать детям представление о различных дорожных знаках и их назначении. https://www.youtube.com/watch?v=2khQ7USklfo https://www.youtube.com/watch?v=nACu2_ryDYs 2. «Как живешь?»

	Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Ребенок показывает движения, а взрослые повторяют за ним. Во время игры можно включить негромкую музыку. Как живешь? Вот так! Показать большие пальцы обе их рук, направленные вверх. Как идешь? — Вот так! Маршировать. Как бежишь? — Вот так? Бег на месте. Ночью спишь? — Вот так! Ладони соединить и поло жить на них голову (щекой) Как берешь? — Вот так! Прижать ладонь к себе. А даешь? — Вот так! Выставить ладошку вперед. Как шалишь? — Вот так! Надуть щеки и кулачками мягко ударить по ним. Как грозишь? — Вот так! Погрозить пальцем вперед, или друг другу.
Задания для выпускников	1. Тема: «Запрещающий знак» Цель: Дать детям представление о различных дорожных знаках и их назначении. https://youtu.be/CqLfgl8gVn8 2. Д/И «Таинственный мешочек» Цель: Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. Оборудование: наборы деталей конструктора, мешочек. Ход: педагог держит мешочек с деталями лего-конструктора. Дети по очереди берут из него одну деталь, отгадывают и всем показывают.