

«Принято»
на педагогическом собрании
МДОБУ № 7 «Солнышко»
г.Соль-Илецка
протокол № 4
от «31» мая 2022 г.

«Утверждено»
заведующий МДОБУ
№ 7 «Солнышко»
г.Соль-Илецка
Ю.А.Терещенко
приказ № _____
от «31» мая 2022 г.



План
летней оздоровительной работы
МДОБУ №7 «Солнышко»
г.Соль-Илецка

г.Соль-Илецк

2022год

Содержание

	Пояснительная записка.....	3
1	Организационно-управленческие мероприятия.....	5
2	Информационно - методическая работа с кадрами.....	6
3	Организационно-педагогическая деятельность ДОУ.....	7
4	Взаимодействие с родительской общественностью.....	10
5	Оздоровительная и профилактическая работа.....	11
6	Организация контроля на летний период.....	12
7	Организация предметно-развивающей среды на летнем участке.....	13
8	Административно-хозяйственная деятельность.....	17
9	График функционирования спортивной площадки на летний период.....	18
10	Режим двигательной активности детей.....	19
12	Маршрут здоровья для детей в течении дня на ЛОП.....	20
13	График проведения утренней гимнастики в ЛОП.....	21
14	Режим дня на летний оздоровительный период.....	22

Пояснительная записка

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Четко спланированная система мероприятий развлекательного, художественно-эстетического и оздоровительного характера в полной мере может удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- - экологическое воспитание;
- - игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Очень важно так организовать жизнь детей в детском саду, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали наших воспитанников.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Цель: Эффективное использование летнего сезона для оздоровления всестороннего развития детей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей;
- систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей.

Критерии готовности дошкольного образовательного учреждения к летней оздоровительной компании:

- наличие локальных актов, регулирующих деятельность МДОБУ № 7 «Солнышко» г.Соль-Илецка в летний период;
- проведенные инструктажи с сотрудниками ДОУ по организации и проведению летней оздоровительной компании в ДОУ;
- наличие плана, программы или проекта летней оздоровительной работы;
- кадровое обеспечение;
- готовность помещений, спортивной площадки и прогулочных участков;
- наличие и исправность игрового инвентаря и спортивного оборудования;
- создание условий для лечебно-профилактической работы, закаливания, питания;
- оснащение методического кабинета;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДОУ с родителями в летний период;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДОУ.

Предполагаемый результат:

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;

- повышение компетентности педагогов и родителей в реализации образовательной программы;
- повышение статуса ДООУ среди родительской общественности.

Направления деятельности ДООУ по реализации программы летней оздоровительной работы:

- Организационно-управленческие мероприятия;
- Информационно - методическая работа с кадрами;
- Организационно-педагогическая деятельность ДООУ;
- Взаимодействие с родительской общественностью
- Организация контроля на летний период;
- Оздоровительная и профилактическая работа;
- Организация предметно-развивающей среды на летнем участке.
- Административно-хозяйственная деятельность.

1. Организационно-управленческие мероприятия

Цель: формирование нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения для организации и проведения летней оздоровительной работы.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1. Педагогические советы: ✓ «Организация воспитательно-образовательной деятельности в летний период». ✓ «Итоги подведения летней оздоровительной работы».	май август	Заведующий, старший воспитатель
2. Разработка и утверждение плана работы на летний период (перспективные, календарные):	май	Старший воспитатель
3. Консультации для воспитателей: ✓ "Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период", ✓ "Система закаливания летом", ✓ "Особенности организации детского творчества в летний период", ✓ Организация подвижных игр на прогулке" и др.	май	Заведующий, старший воспитатель
4. Организация и проведение семинаров: ✓ «Создание развивающей среды на участке детского сада»	май	Старший воспитатель
5. Пополнение наглядного материала в родительских уголках	май	Воспитатели
6. Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды	май	Воспитатели
7. Организация выставок методической литературы: ✓ «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	май	Старший воспитатель
8. Обогащение сайта ДОУ : ✓ «Летняя оздоровительная работа» в ДОУ	В течении ЛОП	Заведующий
9. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников	В течении ЛОП	Ответственный за пожарную безопасность

2. Информационно - методическая работа с кадрами

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха воспитанников.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1. Общее собрание сотрудников по организации работы в летний период.	май	Старший воспитатель	протокол
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ✓ по предупреждению детского дорожного травматизма; ✓ по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; ✓ проведение массовых мероприятий; ✓ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ✓ по оказанию первой доврачебной помощи; ✓ по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории учреждения; ✓ профилактике пищевых отравлений, отравления детей ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечно ударах; ✓ по пожарной безопасности; ✓ соблюдение правил поведения в природе.	май	Старший воспитатель, медицинская сестра	Запись в журнале регистрации инструктажа
3. Издание приказов: ✓ О подготовке ДОУ к работе в летний период. ✓ Об организации работы ДОУ в летний период. ✓ По организации пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в ДОУ.	май	заведующий	Локальные акты
4. Мониторинг посещаемости детьми ДОУ. заболеваемости, травматизма детей на 2 квартал	В течение и ЛОП	Старший воспитатель, медицинская сестра	Анализ. справка
5. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников.	В течение и ЛОП	Ответственный за пожарную безопасность	Локальные акты
6. Аппаратное совещание по выполнению плана работы в летний период.	В течение и ЛОП	Старший воспитатель, заведующий	протокол

3. Организационно-педагогическая деятельность ДОУ

Цель: создание условий в ДОУ для организации целенаправленной деятельности всех участников образовательных отношений по самореализации, развитию и коррекции каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>месяц</i>	<i>ответственн ые</i>	<i>примечания</i>
<u>Тематическое планирование</u>			
июнь			
Пушкинские дни России 1. Чтение произведений А.С.Пушкина 2. Рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета 3. А.С. Пушкина 4. Создание библиотеки в группе «Сказки Пушкина» 5. Продуктивная деятельность - по мотивам сказок «Герои сказок А.С. Пушкина» (выставка детских работ) 6. Словесное экспериментирование «Придумай рифму» 7. Музыкальная гостиная «Музыка к произведениям А.С. Пушкина»	Первая неделя	Терещенко Ю.А.	
День России 1. Чтение художественной литературы по теме праздника 2. Рассматривание иллюстраций: символы России, национальные костюмы 3. Слушание гимна России, песен о России. 4. Беседы по теме праздника 5. Игровой досуг «Русские народные игры» 6. Праздник «Русской березки»	Вторая неделя	Терещенко Ю.А.	
Неделя дружбы и друзей 1. Беседы с детьми по теме праздника. 2. Чтение художественной литературы о дружбе 3. Составление рассказов детьми, беседы «Сказочные герои – друзья» 4. Продуктивная деятельность - «Подарок для лучшего друга» 5. Слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе. 6. Решение проблемных ситуаций «Если друг оказался в беде...»	Третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп	
Неделя здоровья 1. Беседы о здоровом образе жизни 2. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Ветеринарная лечебница» 3. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по теме 4. Дидактические игры серии «Валеология для малышей» 5. Интерактивные игры «Что такое хорошо и что такое плохо», «Овощи, фрукты – полезные продукты» 6. Кукольный театр	Четвертая неделя	Воспитатели всех возрастных групп	
Неделя воды 1. Беседы о воде (природа создала разную воду: морскую, речную, озерную, дождевую, талую и т.д.) 2. Изготовление фонтанчиков (пластиковых бутылок и т.п.), изготовление корабликов и отправление их в плавание. 3. Беседа «Берегите воду»	Пятая неделя	Воспитатели всех возрастных групп	

4. Работа на экологической зоне, полив цветов и растений 5. Эксперименты с водой			
июль			
Неделя дорожной безопасности 1. Сюжетно – ролевые игры «Путешествие на разных видах транспорта», «Мы - пешеходы» и др. 2. Продуктивная деятельность «Макет улицы» 3. Экскурсия к проезжей части, наблюдения за движением транспорта и работой светофора 4. Чтение художественной и научно-познавательной литературы по теме 5. Педагогические ситуации «Как поступить, если...» 6. Викторина «Правила дорожные – понятные, несложные» 7. Развивающие игры «Знаки на дорогах», «Правила дорожного движения» 8. Вечер загадок и отгадок «Транспорт» 9. Интерактивные игры «Правила дорожного движения», « Нескучные уроки ПДД для детей»	Первая неделя	Воспитатели всех возрастных групп	
Неделя семьи 1. Беседы, рассказы детей по теме «Моя дружная семья», «Семейные традиции» 2. Чтение художественной литературы по теме 3. Оформление фотоальбома «Моя дружная семья» 4. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «У нас гости», «День рождения куклы» 5. Продуктивная деятельность – рисование «Моя семья» 6. Слушание песен о маме, бабушке и т.д.	Вторая неделя	Воспитатели всех возрастных групп	
Неделя сказок 1. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 2. Рисование «По страницам любимых сказок» 3. Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др. 4. Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. 5. Драматизация сказки (средние и старшие группы для младших групп)	Третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп	
Неделя интересных профессий 1. Знакомство с профессиями, связанными с природой. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, беседы о садовниках, лесниках, пожарных, дворниках, ветврачах, работниках экологической полиции и др. 2. Сюжетно-ролевые игры «Строители», «Больница», «Пожарные», «Ветлечебница» и др. 3. Чтение художественной литературы, загадывание загадок по теме 4. Экспериментальная деятельность «Свойства природных и искусственных материалов» (песок, камни, резина и т.д.) 5. Развивающие игры: «Чей предмет?», «Профессии», «Разные жилища», «Назови цветок» 6. Выставка композиций из цветов «Разноцветное лето»	Четвертая неделя	Воспитатели всех возрастных групп	

Неделя безопасности 1. Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь-друг или враг», «Осторожно- электроприборы» 2. Буклеты для родителей 3. Дидактические и подвижные игры 4. Познавательно-игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; 5. Физкультурно-развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист»	Пятая неделя	Воспитатели всех возрастных групп	
август			
Ремонт с 01.08.22-12.08.22			
Неделя любимого города 1. Беседа о городе Соль Илецке 2. Презентация «Соль-Илецк мой город» 3. Город – дорога – я 4. Конкурс рисунков «Арбузенки»	Третья неделя	Воспитатели всех возрастных групп	
Неделя добрых волшебников 1. Волшебный мир (наблюдение за живой природой) 2. Волшебники – природе (труд детей на участке, экологической зоне) 3. Волшебники – для себя (формирование культурно-гигиенических навыков, норм общения, поведения) 4. Волшебная экология души (тематический конкурс) 5. Выставка детских рисунков «Волшебный мир природы»	Четвертая неделя	Воспитатели всех возрастных групп	
Неделя презентаций 1. Оформление презентаций «Вот так мы провели на лето!!!» 2. Развлечение «Прощай лето!» 3. Подготовка к учебному году.	Пятая неделя	Воспитатели всех возрастных групп	

4. Взаимодействие с родительской общественностью

Цель: педагогическое сопровождение родителей по организации отдыха детей в летний период.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
Родительское собрание: (о единых требованиях детского сада и семьи при переходе на летний период). ✓ Летний оздоровительный период ✓ Подготовка к учебному году	Июнь август	Воспитатели всех возрастных групп
Фоторепортажи о проведении праздников, конкурсов	В течении ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках:	В течении ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
Организация вернисажей Рисунки детей «Лето – Ах Лето!!!»	июль	Воспитатели всех возрастных групп
Анкетирование по качеству деятельности ДОУ в летний оздоровительный период	Май август	Воспитатели всех возрастных групп
«Почтовый ящик»: «Ваши предложения и пожелания»	В течении ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
Организация консультаций на медико-педагогические темы для тех родителей, которые выезжают с детьми за город на отдых и для тех, которые остаются в городе ✓ «Одежда ребенка в летний период» ✓ «Безопасность на дорогах» ✓ «Профилактика солнечного и теплового ударов» ✓ «Осторожно, ядовитые растения!» ✓ «Лето – пора закаляться» ✓ «Как развивать творчество детей»	В течении ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
Оформление стенда для родителей ✓ Режим дня на летний период ✓ «Адаптация к условиям ДОУ»	июнь	Воспитатели всех возрастных групп
«Одежда ребенка в летний период» ✓ «Безопасность на дорогах» ✓ «Профилактика солнечного и теплового ударов» ✓ «Осторожно, ядовитые растения!» ✓ «Лето – пора закаляться» «Как развивать творчество детей»	В течении ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
Взаимодействие с детской библиотекой Экскурсия в библиотеку	Июль Август	

5. Оздоровительная и профилактическая работа.

Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, их физического, эмоционального развития через различные формы работы в летний период.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1. Санитарно – гигиенические условия: ✓ переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, ✓ максимальное пребывание детей на воздухе; ✓ наличие зонтов от солнца, головных уборов у детей; ✓ организация водно-питьевого режима; ✓ паспорт закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детьми и маркировка согласно СанПиНа, своевременная корректировка на основе антропометрии; ✓ проветривание помещений.	<i>Конец мая Начало июня</i>	<i>Заведующий, Завхоз, Воспитатели всех возрастных групп</i>
2. Организация закаливающих процедур: ✓ утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия); ✓ солнечные ванны, воздушные ванны; ✓ босохождение по Дорожке Здоровья ; ✓ сон без маек с доступом воздуха; ✓ полоскание рта кипяченой водой; ✓ гимнастика после сна.	<i>В течении ЛОП</i>	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
3. Формирование привычки к здоровому образу жизни: ✓ дидактические игр по валеологии, по формированию основ здорового образа жизни; ✓ беседы, ситуации, развлечения, досуги по ЗОЖ; ✓ пешие оздоровительные прогулки.	<i>В течении ЛОП</i>	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
4. Организация рационального питания: ✓ организация второго завтрака (соки, фрукты); ✓ введение овощей и фруктов; ✓ С-витаминизация блюд.	<i>В течении ЛОП</i>	<i>Заведующий Воспитатели всех возрастных групп</i>
5. Организация профилактических мероприятий (в течение дня): ✓ Проведение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия; ✓ Проведение комплексов упражнений для снижения напряжения зрительного анализатора ✓ Проведение комплексов упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения ✓ Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений.	<i>В течении ЛОП</i>	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>

6. Отслеживание результатов оздоровления и мониторинг: ✓ анализа здоровья детей; ✓ мониторинг здоровья ЧБД; ✓ отслеживание результатов оздоровления; ✓ организация и эффективность закаливающих мероприятий; ✓ формирование паспорта Здоровья каждого ребёнка.	В течении ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп, Медицинская сестра
---	---------------	--

6. Организация контроля на летний период

Цель: повышение качества реализации плана летней оздоровительной работы.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Фронтальный контроль		
Готовность к летнему оздоровительному периоду ✓ создание условий для игр детей на участках ✓ озеленение участков и территории, ✓ наглядная информация для родителей.	Конец мая Начало июня	Заведующий Завхоз
Оперативный контроль ДОУ		
✓ Состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами, наличие посторонних предметов. ✓ Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых, групповых помещений. ✓ Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. ✓ Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. ✓ Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. ✓ Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, закаливание, индивидуальная работа. ✓ Эмоциональное благополучие детей. ✓ Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. ✓ Соблюдение правил внутреннего распорядка. ✓ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. ✓ Мониторинг по итогам ЛОП	В течении и ЛОП	Заведующий Завхоз
Тематический контроль		
✓ Организация закаливания детей в летний период ✓ Выполнение календарного плана	В течении и ЛОП	Старший воспитатель, медицинская сестра
Предупредительный контроль		
✓ Анализ календарных планов педагогов. ✓ Соблюдение режима дня. ✓ Подготовка и проведение праздников и развлечений. ✓ Организация образовательного процесса. ✓ Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей ✓ Осуществление режима проветривания	В течении и ЛОП	Старший воспитатель

7. Организация предметно-развивающей среды на летнем участке

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей и самореализации воспитанников через разные виды детской деятельности на участке детского сада.

Названия зон на участке	Описание	Перечень необходимого оборудования
Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр	В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр оборудуется своеобразный «кукольный уголок». В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр располагают несколько игровых построек — макеты магазина, больницы и прочее. Однако такие постройки не должны быть статичными, неподвижными и занимать много места. Для уличного оборудования на участке необходимо предусмотреть место для его хранения.	1. Комплект игровой мебели, 2. Куклы, 3. Коляски, машины и т.д., 4. Дома и мебель для маленьких кукол, 5. Комплект приборов домашнего обихода (кухня, посуда, продукты, мастерская, транспортные игрушки и др.), 6. Образные игрушки, 7. Тематические игрушки, 8. Пальчиковые и перчаточные куклы, 9. Шапочки – маски, 10. Ширмы (настольная) и др.
Центр уединения	Для формирования психологической стабильности ребенка важно научить его управлять своим телом и эмоциями. В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения. Благодаря личному пространству у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться.	1. Палатки тканевые, 2. Стационарные постройки домиков и ограждений (обыграть), 3. Ширмы трех и четырех створчатые, 4. Уголок на веранде и др.
Конструктивно-моделирующий	Для игр со строительным материалом в летнее время отводится место на утрамбованной площадке под навесом. Площадка для строительных игр должна находиться в таком месте, чтобы детям никто не мешал, развернуть строительство и была возможность сохранить постройки. Для игр на участке лучше иметь отдельный строительный набор, который хранят на небольших стеллажах со съемными или выдвижными дверками. Это позволит оставлять строительный материал в течение всего летнего времени на участке. Рядом ставятся ящики или	1. Деревянные конструкторы без крепежа, 2. Специальные конструкторы: логика, творчество, игра, 3. Деревянные конструкторы с крепежом 4. Конструкторы и плоскостной театр по сказкам 5. Пластмассовые конструкторы без крепежа 6. Пластмассовые конструкторы с крепежом

	коробки с игрушками, необходимые для игр со строителем.	7. Конструкторы из мягкого пластика 8. Магнитные конструкторы 9. Конструкторы с механизмом 10. Конструкторы из серии «Юный ученый»
Центр песка и воды	Наиболее любимая игра детей в летний период на свежем воздухе – строительство из песка. Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным. Для малышей лучше предусмотреть переносные песочницы в виде небольших емкостей. Тем более, что маленькие дети не умеют создавать из песка крупные сюжетные постройки, их сооружения несовершенны и просты. Для старших ребят необходимы значительные площади. Они сооружают крупные коллективные постройки, сложные по конструкции, разворачивают интересные сюжетные игры. Чтобы оградить детей от перегрева, надо заранее подготовить тентовые зонты.	1. Песочница с увлажненным песком, собранным в горку; 2. совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито; 3. Плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машинки и прочее); 4. Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки; 5. Модели построек: мосты, ворота, замки; 6. Игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки); 7. Раскладывают на бортиках бассейна или на столе, который располагается рядом; 8. Предметы для игр экспериментирования с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.
Центр трудовой и экспериментальной деятельности	Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за растениями вводим в подготовительной группе. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи. Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя,	1. Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд). 2. Метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора. 3. Носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев. 4. Тачка для перевозки земли,

	огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая. Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое. Необходимо создать условия для детского труда. Позаботиться о том, чтобы у ребенка было оборудование, соответствующее его силам и возможностям	песка, опавших листьев. 5. Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы. 6. Ручные цапки-«кошки» для рыхления земли. 7. Лейки.
Центр безопасности	Это единственный уголок площадки, который должен иметь твердое покрытие. На нем может быть нанесена дорожная разметка, размещены атрибуты соответствующих сюжетно - ролевых игр. Зона транспорта может служить и площадкой для игр с мячом, скакалками, в «классики», с мелом и т. п. Особое место занимает «Автогородок», он организовывается для того, чтобы дети могли применить «на практике» свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту игровые виды транспорта.	Асфальтированные дорожки, имитирующие проезжую часть улицы города, с разметкой, поворотами и перекрестком; светофор, дорожные знаки, указатели. Выносное оборудование: 1. велосипеды, 2. самокаты, 3. машины, 4. станция ремонта, 5. заправка.
Спортивная площадка	Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр. Обязательно выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр. Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом). В этой же зоне следует выделить место для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры. Актуально и выигрышно смотрятся напольные шахматы и шашки. Обязательно на площадке должны быть различные виды классиков.	1. кольцобросы; 2. скакалки; 3. велосипеды; 4. самокаты; 5. ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, 6. сетки для перебрасывания через них мячей, 7. кольца с сетками для бросания в них мячей, 8. мячи разных размеров и прочее 9. Баскетбольная стойка

Центр художественного творчества	Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.	Изобразительные материалы: разные виды бумаги, 1. краски, 2. кисточки, 3. карандаши, 4. фломастеры, 5. разноцветные мелки, пластилин и др; Природный материал; 1. Бросовый материал: лоскутки, 2. ленты, 3. картинки для составления коллажа. Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и прочее.
Игрушки, предназначенные для разнообразной игровой деятельности детей на участке, хранятся в кладовой рядом с верандой или специально отведенном месте. Дети берут игрушки сами по мере надобности.		

8. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: формирование развивающей среды дошкольного образовательного учреждения для полноценного оздоровления и развития детей в летний период.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами первой помощи, медикаментами 2. Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек 3. Замена песка в песочницах 4. Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках 5. Обеспечить питьевой режим на участках и в помещении ДООУ. 6. Создать условия на участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, полив песка и участков водой и др.). 7. Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДООУ. 8. Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДООУ с составлением акта, оформлением записей в журнале 9. Озеленение участков и т.д.	В течении ЛОП	Завхоз

9. График функционирования спортивной площадки на летний период

Цель: рациональное использование площади участка детского сада для полноценного удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности; формирования двигательных навыков и умений.

<i>Дни недели</i>	<i>Время занятий физической культурой, музыкальных занятий, праздников, развлечений и т.д.</i>	<i>Занятия</i>	<i>Группа</i>
Понедельник	9.30 – 9.50	Физическая культура	Группа детей среднего дошкольного возраста «Светлячок»
	9.55 – 10.20	Физическая культура	Группа детей старшего дошкольного возраста «Подсолнушки»
	10.25-10.55	Физическая культура	Подготовительная к школе группа «Лучики»
	11.00-11.30	Физическая культура	Подготовительная к школе группа «Ягодки»
Вторник	9.30 – 9.45	Физическая культура	Группа детей младшего дошкольного возраста «Солнышко»
	9.50 – 10.10	Физическая культура	Группа детей среднего дошкольного возраста «Капельки»
	10.15-10.40	Физическая культура	Группа детей старшего дошкольного возраста «Подсолнушки»
	10.45-11.15	Физическая культура	Подготовительная к школе группа «Лучики»
Среда	9.30 – 9.45	Физическая культура	Группа детей младшего дошкольного возраста «Солнышко»
	9.55 – 10.05	Физическая культура	Группа детей среднего дошкольного возраста «Капельки»
	10.10-10.30	Физическая культура	Группа детей среднего дошкольного возраста «Светлячок»
	10.35-10.55	Физическая культура	Подготовительная к школе группа «Ягодки»
Четверг	9.30 – 9.45	Физическая культура	Группа детей младшего дошкольного возраста «Солнышко»
	9.50 – 10.10	Физическая культура	Группа детей среднего дошкольного возраста «Капельки»
	10.15-10.40	Физическая культура	Группа детей старшего дошкольного возраста «Подсолнушки»
	10.40-11.10	Физическая культура	Подготовительная к школе группа «Ягодки»
Пятница	9.30 – 9.45	Физическая культура	Группа детей младшего дошкольного возраста «Солнышко»
	9.50-10.10	Физическая культура	Группа детей среднего дошкольного возраста «Светлячок»
	10.15 – 10.40	Физическая культура	Группа детей старшего дошкольного возраста «Подсолнушки»
	10.545-11.15	Физическая культура	Подготовительная к школе группа «Лучики»

10. Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Возраст				
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице				1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 3-4	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	в) физкультминутки (в середине занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник	—	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

11. Маршрут здоровья для детей в течение дня на летний оздоровительный период

Название	Ответственный
Утро	
Звуковая, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Воспитатель
Утренняя гимнастика на свежем воздухе (+ дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия)	Воспитатель
Пальчиковая гимнастика	Воспитатель
Перед прогулкой	
Гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.	
Прогулка	
Солнечные, воздушные ванны	Воспитатель
Совместная двигательная деятельность	Воспитатель
Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель
Дидактические игры по валеологии, ОБЖ, ПДД	Воспитатель
Подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр.	Воспитатель
Дыхательная гимнастика	Воспитатель
После прогулки	
Контрастное обливание ног	Воспитатель
После дневного сна	
Корректирующая гимнастика после сна	Воспитатель
Дыхательная гимнастика	Воспитатель
Корректирующая гимнастика	Воспитатель
Воздушные ванны	Воспитатель
Профилактика плоскостопия (массажные дорожки)	Воспитатель
Профилактика нарушения осанки	Воспитатель
Пальчиковая гимнастика	Воспитатель
II половина дня	
Физические упражнения	Воспитатель
Подвижные игры	Воспитатель

12. График проведения утренней гимнастики в летний период

(в ясную погоду)

Дни недели	Группа детей раннего возраста «Веселые ребята»	Группа детей раннего возраста «Полянка»	Группа детей младшего дошкольного возраста «Солнышко»	Группа детей среднего дошкольного возраста «Светлячок»	Группа детей среднего дошкольного возраста «Капельки»	Группа детей старшего дошкольного возраста «Подсолнушки»	Подготовительная к школе группа «Лучики»	Подготовительная к школе группа «Ягодки»
понедельник-пятница	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁵	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁶	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁶	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁸	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁸	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹²	9 ⁰⁰ -9 ¹²

График проведения утренней гимнастики в летний период

(в ненастную погоду)

Дни недели	Группа детей раннего возраста «Веселые ребята»	Группа детей раннего возраста «Полянка»	Группа детей младшего дошкольного возраста «Солнышко»	Группа детей среднего дошкольного возраста «Светлячок»	Группа детей среднего дошкольного возраста «Капельки»	Группа детей старшего дошкольного возраста «Подсолнушки»	Подготовительная к школе группа «Лучики»	Подготовительная к школе группа «Ягодки»
	группа	группа	группа	группа	Муз.зал	Муз.зал	Муз. зал	Муз. зал
понедельник-пятница	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁵	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁵	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁶	9 ⁰⁰ -8 ⁰⁸	8 ⁴⁵ -8 ⁵⁵	8 ⁵⁵ -9 ⁰⁵	9 ⁰⁵ -9 ¹⁰	9 ¹⁰ -9 ²⁰

13. Режим дня на летний оздоровительный период

Цель: рациональное распределение во времени основных физиологических потребностей растущего организма ребенка.

Режим дня (теплый период года с 01.06.2021-30.08.2021)

Группы		Группа детей раннего возраста «Веселые ребята»	Группа детей раннего возраста «Полянка»	Группа детей младшего дошкольного возраста «Солнышко»	Группа детей среднего дошкольного возраста «Светлячок»	Группа детей среднего дошкольного возраста «Капельки»	Группа детей старшего дошкольного возраста «Подсолнушки»	Подготовительная к школе группа «Лучики»	Подготовительная к школе группа «Ягодки»
Компоненты распорядка	Возраст детей	(2-3 года)	(2-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)	(6-7 лет)
	Режим работы группы	12 часов	12 часов	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов	24 часа	10,5 часов
	Подъём детей, утренние процедуры							7 ³⁰ -8 ⁰⁰	
	Прием детей, осмотр, игры на открытом воздухе	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰
	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁵	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁵	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁶	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁸	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁸	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹²	9 ⁰⁰ -9 ¹²
	Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)	9 ⁰⁵ -9 ¹⁵	9 ⁰⁵ -9 ¹⁵	9 ⁰⁶ -9 ¹⁵	9 ⁰⁸ -9 ¹⁵	9 ⁰⁸ -9 ¹⁵	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰
	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	9 ¹⁵ -9 ²⁰	9 ¹⁵ -9 ²⁰	9 ⁰⁶ -9 ¹⁵	9 ¹⁵ -9 ²⁰	9 ¹⁵ -9 ²⁰	9 ¹⁰ -9 ¹⁵	9 ¹⁰ -9 ¹⁵	9 ¹⁰ -9 ¹⁵
	Второй завтрак (на свежем воздухе)	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵
	Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)	9 ²⁰ -11 ⁴⁰	9 ²⁰ -11 ⁴⁰	9 ¹⁵ -12 ⁰⁵	9 ²⁰ -12 ¹⁵	9 ²⁰ -12 ¹⁵	9 ¹⁵ -12 ²⁰	9 ¹⁵ -12 ³⁰	9 ¹⁵ -12 ³⁰
	Возвращение с прогулки	11 ⁴⁰ -11 ⁴⁵	11 ⁴⁰ -11 ⁴⁵	12 ⁰⁵ -12 ¹⁰	12 ¹⁵ -12 ²⁰	12 ¹⁵ -12 ²⁰	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ³⁰ -12 ³⁵	12 ³⁰ -12 ³⁵
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	12 ¹⁰ -12 ²⁰	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁵	12 ³⁵ -12 ⁴⁵	12 ³⁵ -12 ⁴⁵
	Обед	12 ⁰⁰ -12 ¹⁵	12 ⁰⁰ -12 ¹⁵	12 ²⁰ -12 ³⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁵	12 ³⁰ -12 ⁴⁵	12 ⁴⁰ -12 ⁵⁵	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12 ¹⁵ -12 ²⁵	12 ¹⁵ -12 ²⁵	12 ³⁰ -12 ³⁵	12 ⁴⁵ -12 ⁵⁰	12 ⁴⁵ -12 ⁵⁰	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰	13 ⁰⁰ -13 ⁰⁵	13 ⁰⁰ -13 ⁰⁵
	Сон с открытой фрамугой	12 ²⁵ -15 ²⁵	12 ²⁵ -15 ²⁵	12 ³⁵ -15 ²⁵	12 ⁵⁰ -15 ³⁰	12 ⁵⁰ -15 ³⁰	13 ⁰⁰ -15 ³⁰	13 ⁰⁵ -15 ³⁰	13 ⁰⁵ -15 ³⁰
	Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры	15 ²⁵ -15 ³⁵	15 ²⁵ -15 ³⁵	15 ²⁵ -15 ³⁵	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15 ³⁵ -15 ⁴⁰	15 ³⁵ -15 ⁴⁰	15 ³⁵ -15 ⁴⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵	15 ⁴⁰ -15 ⁴⁵
	Полдник	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁵ -16 ⁰⁰
	Прогулка.	16 ⁰⁰ -18 ¹⁵	16 ⁰⁰ -18 ¹⁵	16 ⁰⁰ -18 ¹⁵	16 ⁰⁰ -18 ³⁰	16 ⁰⁰ -18 ³⁰	16 ⁰⁰ -18 ³⁰	16 ⁰⁰ -18 ³⁰	16 ⁰⁰ -18 ³⁰

	Уход домой			18 ³⁰	18 ³⁰	18 ³⁰	18 ³⁰		18 ³⁰
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к ужину)	18 ¹⁵ -18 ³⁰	18 ¹⁵ -18 ³⁰					18 ³⁰ -18 ⁴⁰	
	Ужин	18 ³⁰ -18 ⁵⁰	18 ³⁰ -18 ⁵⁰					18 ⁴⁰ -18 ⁵⁰	
	Самостоятельная деятельность, игры, прогулка.	18 ⁵⁰ -19 ³⁰	18 ⁵⁰ -19 ³⁰					18 ⁵⁰ -20 ⁴⁵	
	Уход домой	19 ³⁰	19 ³⁰						
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к ужину)							20 ⁴⁵ -20 ⁵⁵	
	Ужин							20 ⁵⁵ -21 ⁰⁵	
	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)							21 ⁰⁵ -21 ³⁰	
	Сон							21 ³⁰	
	<i>Прогулка</i>	<i>5 ч 00 мин</i>	<i>5 ч 00 мин</i>	<i>5 ч 10 мин</i>	<i>5 ч 10 мин</i>	<i>5 ч 10 мин</i>	<i>5ч 230 мин</i>	<i>7ч 10 мин</i>	<i>5 ч 35 мин</i>
	<i>Сон</i>	<i>3 ч</i>	<i>3 ч</i>	<i>2 ч 45 мин</i>	<i>2 ч 45 мин</i>	<i>2 ч 45 мин</i>	<i>2 ч 30 мин</i>	<i>12 часов 45 минут</i>	<i>2 ч 25 мин</i>