

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
«20» марта 2022г.
Протокол № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения «Детский сад
№7 «Солнышко» г. Соль-Илецка» Оренбургской области
за 2021 год

**г.Соль-Илецк
2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	4
3. Оценка организации учебного процесса.....	5
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	8
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	12
7. Оценка качества материально-технической базы.....	17
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МДОБУ 7 "Солнышко" г. Соль-Илецка обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ № 7 «Солнышко» г. Соль-Илецка (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть

Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Googl, YouTube).

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги ДОУ систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

ВЫВОД: В МДОБУ № 7 «Солнышко» г. Соль-Илецка организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОБУ № 7 "Солнышко" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МДОБУ № 7 "Солнышко" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Терещенко Юлия Александровна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Структурными подразделениями МДОБУ № 7 "Солнышко" Соль-Илецка являются группы различной направленности (общеразвивающей, комбинированной) - 8 групп:

Корпус №2

1. Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 – 2 лет (12 часов)
2. Группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет (12 часов)

Основное здание

3. Группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 года (10,5 часов) – 2 группы
4. Группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет (10,5 часов)
5. Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет (10,5 часов)
6. Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет (10,5 часов)
7. Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет, функционирующая в круглосуточном режиме (24 часа)

В 2021 году в систему управления ДОУ начали внедрение электронного документа оборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

ВЫВОД: Управление в МДОБУ № 7 «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

3.Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ № 7 «Солнышко» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому

развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОБУ № 7 «Солнышко» г.Соль-Илецка основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Оренбургской области, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно, активно используя сайт, как площадку для размещения материалов. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации со стороны родителей. К единому мнению пришли педагоги – занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, соблюдая все рекомендации Роспотребнадзора, было организовано

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников с обязательной термометрией с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний подлежали обязательной изоляции, а ДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные лампы, переносные кварцевые лампы;

- проветривание групповых комнат в отсутствие детей;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 17 человек, из них:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 14 чел.;

Музыкальный руководитель – 2 чел.;

Уровень образования педагогов и специалистов

МДОБУ № 7 «Солнышко» г. Соль-Илецка

Год	Высшее	Ср. - специальное	Среднее
2021	11 (64%)	6 (36%)	

Показатели аттестации педагогов и специалистов

МДОБУ № 7 «Солнышко» г. Соль-Илецка

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	3(17%)	13 (76%)	1 (6 %)	

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

МДОБУ № 7 «Солнышко» г. Соль-Илецка

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2	1	4	3	3	4

ВЫВОД: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ № 7 «Солнышко», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

–тематические педсоветы;

- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность
- онлайн-занятия

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

1. Региональный компонент общеобразовательная программа формируемая участниками образовательного процесса «Наш край родной»

Авторы: творческая группа МДОБУ № 7 «Солнышко»

2. Проект «Грибочки» 2 младшая группа

Автор: воспитатель: О.А. Вилкова.

Цель: пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам «Осень», «Овощи», «Фрукты».

3. Проект «Уникальная соль» средняя группа

Автор: Панкеева Н.В.

Цель: Создание условий для формирования основ целостного мировидения детей средствами изобретательной деятельности

4. Проект «Путь к звёздам» подготовительная группа к школе

Автор: И.А. Илова

Цель: Развитие свободной творческой личности детей, создание условия для развития познавательно-речевой активности дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей.

Оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- проблемы в устойчивости интернет соединения для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов)
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ № 7 «Солнышко» позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо обновление или приобретение оборудования и программного обеспечения.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОБУ №7 «Солнышко»

Библиотечный фонд укомплектован *печатными* учебными изданиями:

1. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, Мозайка-Синтез Москва 2008.
2. Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозайка-Синтез, Москва 2007.
3. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008.
4. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозайка-Синтез, Москва 2005.
5. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозайка-Синтез, Москва 2006.
6. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А, Мозайк-Синтез, Москва 2005.
7. Программа «Коллективное творчество дошкольников», Педагогическое общество России Москва, 2005
8. Программа «Эстетическая развивающая среда в ДОУ» Комарова Т.С., Филипс О.Ю., Педагогическое общество России Москва, 2005
9. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Минтез, Москва 2006.
10. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозайка-Минтез, Москва 2006
11. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005
12. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., , Мозайка-Минтез, Москва 2006
13. Программа «Гармония» Тарасова В.К., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г., Трубникова М.А., Москва 2000.
14. Программа «Ритмическая мозайка» Буренина А.И., Санкт-Петербург, 2000

10

Электронными учебными изданиями

1. Диагностическая работа в ДОУ. Компакт-диск для компьютера Авторы: Доценко Е. В. 2008 г.
2. «Мастер – класс для руководителей и педагогов ДОУ, здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии», Компакт-диск для компьютера Автор: Никишина И.В. 2013 г.

3. Перспективное планирование образовательного процесса. Первая младшая группа. Компакт-диск для компьютера Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. **методическими (изданиями по областям):**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Зебзеева В.А. «Организация режимных процессов в ДОУ» Москва. 2006
2. Захарова Т.Н. «Ролевые игры в детском саду» Москва, 2011
3. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» .- Москва.; Мозаика-Синтез, 2009
4. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А., «Детский сад и семья», .- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008
5. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами», .- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008.
6. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2005
7. Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. «Семейный театр в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2008
8. Кобзева Т.Г., Хордова И.А., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград: Учитель, 2013.
9. Кравченко И.В, Долгова Т.Л, «Прогулки в детском саду», ТЦ Сфера, 2008.
10. Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Развитие ребенка в дошкольном детстве» .- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008.
11. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы», .- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008
12. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», ЦГЛ Москва, 2005.
13. Никитина В.В. «300 лучших игр для детских праздников», Рипол классик дом 21 век М., 2007.
14. Мазильникова Н.Н., Терехина С.В. «Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период», Санкт-Петербург Детство пресс, 2013.
15. Алямовская В.Г и др. «Беседы о поведении ребенка за столом», ТЦ Сфера, 2013.
16. Паникова Е.А., Инкина В.В. «Беседы о космосе», ТЦ Сфера, 2010
17. Шорыгина Т.А. «Беседы о детях-героях Великой отечественной войны», ТЦ Сфера, 2011
18. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», ТЦ Сфера, 2004
19. Орвиенко Л.П., Зыбкова Г.Л. «Дорожная азбука для дошколят» Оренбург, 2006
20. Михайлова М.А. «Детские праздники. Игры, фокусы, забавы», Ярославль Академия, К академия холдинг, 2000

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений .во второй младшей группе.; М.: Мозаика-Синтез 2006
2. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений .в средней группе.; М.: Мозаика-Синтез 2010
3. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений .подготовительной группе к школе.; М.: Мозаика-Синтез 2014
4. Колесникова Е.М. «Математические ступеньки. Я считаю до 10» ТЦ «Сфера» 2014
5. Колесникова Е.М. «Математика для детей 4-5 лет» ТЦ «Сфера» 2008

6. Фолькович Т.А., Барыпкина Л.П. «Формирование математических представлений» Москва «Вако» 2009
7. Гарабина Т.И., Соколова Е.И. «Что нужно знать к первому классу» Издательство «Академия Холдинг» Ярославль, 2003
8. Тихомирова Л.Ф. «Упражнения на каждый день. Логика для дошколят» Издательство «Академия Холдинг» Ярославль, 2000
9. Степанова О.А. «Игровая школа мышления» ТЦ Сфера, 2003
10. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008
11. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.- Москва.; Мозаика-Синтез, 2010
12. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду во второй младшей группе», М.:Мозаика- Синтез,2008.
13. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия» ТЦ «Учитель» Воронеж, 2009
14. Мариничева О.В. «Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года», М., 2000
15. Николаева С.Н. «методика экологического воспитания в детском саду» Москва, 2000
16. Колочкова В.Н. «Конспекты в старшей группе детского сада», ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005
17. Мирясов В.И. «Занимательные игры и задания в детском саду», Ярославль 2002
18. Шорыгина Т.С. «Осторожные сказки» Москва, 2000
19. Баранникова О.Н. «Уроки гражданства и патриотизма» Москва, 2005
20. Фисенко М.А. «ОБЖ подготовительная группа» Издательство «Корифей» Волгоград,2006
21. Чернякова В.Н. «Экологическая работа в ДОУ», ТЦ Сфера, 2008
Образовательная область « Речевое развитие»
1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» М: Мозайка-Синтез, 2008
2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе» М: Мозайка –Синтез 2010
3. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» М: Мозайка –Синтез 2010
4. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в для подготовительной группы» М: Мозайка –Синтез 2014
5. Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников», М: Мозайка –Синтез 2006
6. Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребенок», М: Мозайка –Синтез 2005
7. Кыласова Л.Е. «Развитие речи» Издательство Учитель, 2011
8. Павленко И.П., Родиошкина И.Т. «Развитие речи и ознакомление с окружающим» ТЦ Сфера 2006
9. Комратова Н.Р. «Учим говорить правильно» Москва 2005
10. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» Москва ТЦ Сфера 2014
11. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет» Москва ТЦ Сфера 2014
12. Маханёва М.Д., Гоголева Н.А. «Обучение грамоте детей 5-7 лет», ТЦ «Сфера»

Москва, 2010

13. Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно», М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе» М.: Мозаика-Синтез, 2009

2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» М.: Мозаика-Синтез, 2008

3. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» М.: Мозаика-Синтез, 2009

4. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности подготовительной группе к школе» — М.: Мозаика-Синтез, 2014

5. Комарова Т.С., Заряпова О.Ю., Иванова Л.И. «Изобразительное искусство детей в детском саду и школе»Издательство «Педагогическое общество России» 2000

6. Баранова Е.В., Савельева А.М. «От навыков к творчеству», М.: Мозаика-Синтез, 2009

7. Куцакова Л.В. «Творим и мастерим», М.: Мозаика-Синтез, 2008

8. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество», М.: Мозаика-Синтез, 2006

9. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2008

10. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду»Издательство «Карпуз» издательский дом Москва, 2009

11. Куцакова Л.В.»Конструирование и художественный труд в детском саду» Москва 2005

12. Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании дошкольников» Педагогическое общество России. Москва., 2006

13. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2005.

14. Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия», Волгоград, 2011

15. Бодраченко И.В. «Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста», Москва 2006.

16. Иванова Е.Ю. «100 игр, сценариев и праздников» Издательство «Астрель» ГИППВ, 2011.

17. Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников», ТЦ Сфера, 2005
Образовательная область «Физическое развитие»

1. Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. «Реализация образовательной области «Физическое развитие», Волгоград, 2014

2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.:Мозаика-Синтез,2009

3. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя груп-па.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

5. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа– М.: Владос, 2002.

6. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная

группа Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет . – М.: Владос, 2002.
7. Э.Я. Степаненкова Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Academia, 2001
13

8. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет» Москва, 2004

9. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», Москва, 2004

10. Сизова Н.О. «Валеология» Санкт-Петербург, 2007

11. Вареник Е.Н. «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет», Москва, 2006

12. Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду», Москва, 2004

Используемые пособия по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Книга для воспитателей детского сада/ Н.В. Алешина – М.: Сфера, 2009. – 127с.

2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада / Н.В. Алешина – М.: Сфера, 2011 – 132с.

3. Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Ю.Е. Антонов, Л.В., Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова – М.: АРКТИ, 2003 – 132 с.

4. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова - Волгоград: Учитель, 2013 – 67с.

и периодическими изданиями:

1. Журнал «Управление ДОУ» + Методист ДОУ, 2005 – 2016 гг.

2. Журнал «Справочник музыкального руководителя», 1998 – 2016 гг.

3. Журнал «Путешествие на зеленый свет (или Школа юного пешехода), 2013 – 2016 гг.

4. Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», 2000 – 2016 гг.

5. Журнал «Здоровье дошкольника», 2002 – 2016 гг.

6. Журнал «Справочник старшего воспитателя», 2007 – 2016 гг.

7. Журнал «Дошкольное воспитание», 1992 – 2016 гг.

8. Журнал «Инструктор по физкультуре», 2010 – 2016 гг.

9. Справочник руководителя ДОУ, 2010 – 2016 гг.

ВЫВОД: В 2021 году библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ № 7 «Солнышко» г.Соль-Илецка не обновлялось.

7. Оценка качества материально-технической обеспечения

В МДОБУ №7 «Солнышко» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание МДОБУ №7 «Солнышко» типовое, двухэтажное, проектная мощность 160

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным инвентарем, оборудовано 6 групповые комнаты, 6 спальные комнаты, медицинский блок. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Групповые помещения	6
Медицинский блок	1

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски. Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, шведская стенка, баскетбольные кольца, стойки для баскетбола и волейбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, лыжи, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи подвесные, мячи для метания (набивные), фитболы, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, тележки для пособий, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, диски здоровья. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая

	литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.
Методический кабинет	<p>Столы, стулья, информационные стенды. Компьютер, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир).</p> <p>Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.</p> <p>Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей.</p> <p>Методическая документация ДОУ.</p> <p>Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.</p>
Групповые помещения	<p>Экологическое окно со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке.</p> <p>Полочка избыточной информации: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.)</p> <p>Краеведение: (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг).</p> <p>Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики;</p> <p>Центр изобразительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пальцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусочки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украшь матрешку» и т.п. <p>Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.</p> <p>Литературный центр: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с</p>

возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

Центр математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры: «колумбово яйцо», «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.

Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования по программе «Детский сад - дом радости», другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные. металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Центр здоровья и физического развития: энциклопедии «Раста здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»;

Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (городки, хоккей и т.д.)

В 1 младшей группе: спортивный уголок с кольцами, качель-качалка, мячи, палатка, инвентарь для физических занятий и гимнастики.

Центр самовыражения: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций.

В младших группах для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки.

Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);

В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);

В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.

В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу,

	<p>музыкальную школу, кондитерскую фабрику, перерабатывающий завод, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, космодром и др.</p> <p>В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.</p> <p>В микрометодкабинетах групп сосредоточены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература и методические пособия по образовательным областям; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.
Медицинский блок	<p>Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья.</p> <p>Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы.</p> <p>Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный.</p> <p>Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать (2 шт).</p>

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ №7 «Солнышко». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности
МДОБУ №7 «Солнышко» г.Соль-Илецка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	221 детей
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 пед.работников
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 пед.работников 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 пед.работников 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 пед.работников 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 пед.работников 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 пед.работников 94 %
1.8.1	Высшая	3 пед.работников
1.8.2	Первая	13 пед.работников 76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3

		педагога/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 педагога/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 педагога/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 педагога/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 пед.работников 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 пед.работников 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил следующие показатели в деятельности МДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 221 ребенка, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 17 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 64 % меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 36 %.

94% педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, 53% из них, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.

18% педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «до 5 лет», 18 % педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «свыше 30 лет».

18% педагогических работников в возрасте до 30 лет, 12% педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 13 детей на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%.

В ДОУ имеется музыкальный руководитель (2 штатных единицы), отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учителя-логопед, инструктор по физической культуре.

Имеется физкультурно-музыкальный зал площадью 64,4 м², прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;

Заведующий МДОБУ №7
«Солнышко» г. Соль-Илецка



Ю.А. Терещенко